



## Übung 1

Trage den bestimmten Artikel ein und setze die Artikel und Substantiv in den Plural:

Beispiel: el hotel → los hoteles

I. \_\_\_\_\_ casa → \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ libro → \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ foto → \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ mesa → \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ restaurante → \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ coche → \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ habitación → \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ excursión → \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ bebida → \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ banana → \_\_\_\_\_

II. \_\_\_\_\_ mapa → \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ tren → \_\_\_\_\_



## Übung 2

Trage den unbestimmten Artikel ein und setze die Artikel und Substantiv in den Plural:

Beispiel: un hombre → unos hombres

1. \_\_\_\_\_ bar → \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_ radio → \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_ bolsa → \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_ supermercado → \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_ fiesta → \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ invitación → \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_ apartamento → \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_ ventilador → \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_ cerveza → \_\_\_\_\_

10. \_\_\_\_\_ vino → \_\_\_\_\_

11. \_\_\_\_\_ bicicleta → \_\_\_\_\_

12. \_\_\_\_\_ postre → \_\_\_\_\_



## Übung 3

Gebe das Verb in der Klammer in der richtigen Form an.  
Du sollst auf die Personalpronomen aufpassen!

*Beispiel:* Yo hablo (hablar) un poco de español.

- I. Nosotros \_\_\_\_\_ (ir) a la playa con unos amigos.
2. Él no \_\_\_\_\_ (comer) carne.
3. Ella \_\_\_\_\_ (pasear) por el parque.
4. Vosotros \_\_\_\_\_ (tomar) cerveza sin alcohol, ¿verdad?
5. ¿Usted \_\_\_\_\_ (viajar) a España el próximo año?
6. Yo \_\_\_\_\_ (beber) siempre café con leche.
7. Él \_\_\_\_\_ (vender) la casa en España.
8. Yo no \_\_\_\_\_ (leer) libros en español.
9. ¿Ustedes \_\_\_\_\_ (vivir) en Alemania?
10. Tú \_\_\_\_\_ (abrir) la puerta de la habitación.
- II. Nosotros \_\_\_\_\_ (subir) por las escaleras.
12. Ella \_\_\_\_\_ (escribir) un correo electrónico.



## Übung 4

Markiere die richtige Option in jedem Satz.

Beispiel: (Su/tu) tío (*sein Onkel*) toca la guitarra en la fiesta.

1. (Mi/tu) hermano (*mein Bruder*) vive en Alemania.
2. (Tu/su) marido (*dein Mann*) está en la playa.
3. (Sus/tu) primos (*ihre Cousins*) hablan un poco de español.
4. (Mi/su) madre (*seine Mutter*) está de vacaciones en España.
5. (Mis/mi) hijos (*meine Kinder*) beben zumo de naranja.
6. (Mis/sus) abuelos (*seine Großeltern*) pasean por la playa.
7. (Tus/mis) hermanos (*deine Geschwister*) aprenden español.
8. (Tu/mis) padre (*dein Vater*) tiene que reservar la habitación de hotel.
9. (Sus/tus) amigos (*ihre Freunde*) comen en el restaurante.
10. (Su/tu) hermana (*seine Schwester*) viaja mañana a Mallorca.
11. (Su/tu) vecino (*sein Nachbar*) tiene un perro grande.
12. (Sus/tus) sobrinos (*ihre Neffen/Nichten*) nadan en la piscina.



## Übung 5

Ordne die Wörter in der linken Spalte den entsprechenden Adjektiven in der rechten Spalte zu:

1. Las playas	caliente
2. El hotel	rápidos
3. El pueblo	bonitas
4. El restaurante	moderno
5. La habitación	económicas
6. La comida	ruidoso
7. La ciudad	limpia
8. Los coches	rica
9. El bar	cansados
10. La bebida	pequeño
11. Las casas	bueno
12. Los niños	vieja
13. La bicicleta	grande



## Übung 6

Wähle die richtige W-Frage in jedem Dialog aus:

Beispiel: ¿cuándo es tu cumpleaños?  
Mi cumpleaños es el 12 de abril.

cómo

qué

cuándo

1. ¿\_\_\_\_\_ estás?

qué

cómo

por qué

Bien, ¿y tú?

2. ¿\_\_\_\_\_ es tu lugar favorito de España?

cómo

qué

cuál

Me encanta Barcelona.

3. ¿\_\_\_\_\_ volvéis a Austria?

por qué

cuándo

cómo

La próxima semana.

4. ¿\_\_\_\_\_ eres?

quién

dónde

de dónde

Soy de Suiza.

5. ¿\_\_\_\_\_ haces hoy?

cómo

qué

quién

Voy a la playa con mi familia.

6. ¿\_\_\_\_\_ días te quedas en el hotel?

cuáles

cuántos

cuándo

Me quedo siete días.

7. ¿\_\_\_\_\_ es esa chica que está hablando con Juan?

Es su prima.

cómo

quién

cuándo



09

## Audioübung 1

Höre die folgenden Gespräche und trage die fehlenden Informationen in die Lücken ein:

1. ¡Hola! ¿Cómo te llamas?

Me llamo \_\_\_\_\_ .

Oh, ¿puedes deletrearlo,  
por favor?

Sí claro, \_\_\_\_\_ .

2. ¿Dónde vives?

Vivo en \_\_\_\_\_ .

Oh, ¿puedes deletrearlo,  
por favor?

Sí claro, \_\_\_\_\_ .



10

Höre die folgenden Sätze und markiere alle Verben,  
die darin vorkommen:

☐ llamar

☐ pedir

☐ encontrar

☐ venir

☐ necesitar

☐ visitar

☐ vivir

☐ tomar

☐ reservar

☐ pasear

☐ pagar



## Wiederholung 1

1. „H“ in „hotel“...

- ☐ a) spricht man wie bei „hallo“ aus.
- ☐ b) bleibt stumm.
- ☐ c) spricht man nur vor „e“ und „i“ aus.

2. „R“ in „rojo“...

- ☐ a) wird ein bisschen weicher ausgesprochen.
- ☐ b) spricht man ähnlich wie im Deutschen aus.
- ☐ c) wird am Wortanfang stark gerollt.

3. Der Ausdruck „vale“ bedeutet...

- ☐ a) okay!
- ☐ b) keine Lust
- ☐ c) perfekt!

4. Der Ausdruck „chulo“...

- ☐ a) heißt „schön“.
- ☐ b) ist ein Synonym von „guay“.
- ☐ c) bedeutet „doof“.

5. \_\_\_\_\_ foto

- ☐ a) la (femenino)
- ☐ b) el (masculino)
- ☐ c) neutro





6. \_\_\_\_\_ zumo

- ☐ a) neutro
- ☐ b) el (masculino)
- ☐ c) la (femenino)

7. \_\_\_\_\_ habitaciones

- ☐ a) unos (masculino)
- ☐ b) –
- ☐ c) unas (femenino)

8. Nosotros \_\_\_\_\_ una mesa en el restaurante.

- ☐ a) reservo
- ☐ b) reservamos
- ☐ c) reserváis

9. Yo \_\_\_\_\_ un café con leche.

- ☐ a) bebéis
- ☐ b) bebes
- ☐ c) bebo

10. Vosotros \_\_\_\_\_ a Palma a las cinco de la tarde.

- ☐ a) llegáis
- ☐ b) llegamos
- ☐ c) llego



11. Las bebidas \_\_\_\_\_

- ☐ a) caliente
- ☐ b) frías
- ☐ c) frío

12. ¿\_\_\_\_\_ volvéis a Alemania?

- ☐ a) Qué
- ☐ b) Cuándo
- ☐ c) Dónde

13. ¡Hola! ¿cómo estás?

- ☐ a) ¡adiós!
- ☐ b) bien, ¿y tú?
- ☐ c) ¡igualmente!

14. ¡Buen fin de semana!

- ☐ a) bien, gracias
- ☐ b) sí, ¡claro!
- ☐ c) ¡igualmente!

15. ¿\_\_\_\_\_ eres?

- ☐ a) Dónde
- ☐ b) De dónde
- ☐ c) Cómo



## Übung 7

Ordne die Buchstaben der benötigten Mengen und gebe die Zahlen als Wort an:

1. o h o c \_\_\_\_\_ vasos de agua

2. t i s e e \_\_\_\_\_ mesas

3. c e d o \_\_\_\_\_ sillas

4. e v i t e n \_\_\_\_\_ copas de vino

5. i n c o c \_\_\_\_\_ cervezas

6. r t e n i a t \_\_\_\_\_ naranjas

7. i n e c \_\_\_\_\_ euros

8. u i n c e n a t c y o d s \_\_\_\_\_ años

9. z i d e \_\_\_\_\_ entradas

10. a t r i n e t y u e n v e \_\_\_\_\_ habitaciones

11. e z i d \_\_\_\_\_ libros

12. c n o e \_\_\_\_\_ lápices

13. v e i c i t n a u r o t \_\_\_\_\_ euros



## Übung 8

Welche ausgeschriebene Zahl gehört zu welcher Ziffer?  
Verbinde die beiden Spalten:

1. veintidós	33
2. quince	25
3. cuarenta y dos	42
4. treinta y tres	13
5. cuatro	7
6. cincuenta	15
7. veinticinco	64
8. siete	22
9. sesenta y cuatro	100
10. trece	50
11. cien	4



## Übung 9

Übersetze die folgenden Sätze mit den entsprechenden Wochentagen:

1. Am Montag gehe ich nach Spanien.

---

2. Am Dienstag gehe ich zum Strand.

---

3. Am Mittwoch esse ich Pasta.

---

4. Am Donnerstag trinke ich ein Bier.

---

5. Am Freitag spaziere ich durch den Park.

---

6. Am Samstag lerne ich Spanisch.

---

7. Am Sonntag lese ich ein Buch.

---



## Übung 10

Ordne die Vokabeln a–g den Sätzen 1–7 zu:

1. Las vacaciones de verano son en ...

\_\_\_\_\_

2. Navidad es en ...

\_\_\_\_\_

3. Pascua es en ...

\_\_\_\_\_

4. El año nuevo es en ...

\_\_\_\_\_

5. Halloween es en ...

\_\_\_\_\_

6. La primavera (*der Frühling*) empieza (*beginnt*) en ...

\_\_\_\_\_

7. El verano (*der Sommer*) termina (*endet*) en ...

\_\_\_\_\_

a) abril

e) julio

b) octubre

f) marzo

c) septiembre

g) enero

d) diciembre



## Übung 11

Übersetze die folgenden Sätze mit dem entsprechenden Datum auf Spanisch:

1. Am 19. April habe ich meinen Geburtstag.

---

2. Am 5. August gehen wir nach Spanien.

---

3. Am 2. September fahren wir zurück (volver) nach Deutschland.

---

4. Das Konzert ist am 12. Juli.

---

5. Am 26. Juli esse ich im Restaurant mit meiner Familie.

---

6. Am 11. Mai hat mein Sohn Geburtstag.

---

7. Am 3. Oktober müssen wir nicht arbeiten.

---

8. Weihnachten ist am 25. Dezember.\*

---

\* In Spanien ist Weihnachten am 25. Dezember.



## Übung 12

Ordne die Tageszeiten a–d den Aussagen 1–8 zu:

1. A las 17h vamos a la playa.

\_\_\_\_\_

2. A las 9:30h desayunamos.

\_\_\_\_\_

3. A las 12:00h comemos.

\_\_\_\_\_

4. A las 19:15h paseamos.

\_\_\_\_\_

5. A las 22h vamos a dormir (schlafen gehen).

\_\_\_\_\_

6. A las 7:00h nos levantamos.

\_\_\_\_\_

7. A las 15:30h tomamos un café.

\_\_\_\_\_

8. A las 21:00h cenamos.

\_\_\_\_\_

a) Por la noche

c) Por la tarde

b) Por la mañana

d) Al mediodía





## Übung 13

Ergänze die Sätze mit den dazugehörigen Tageszeiten. (bestimmte Tageszeiten können mehrmals wiederholt werden!):

1. Son las siete y cuarto (19:15) \_\_\_\_\_
2. Son las nueve y media (9:30) \_\_\_\_\_
3. Son las tres (15:00) \_\_\_\_\_
4. Son las doce y media (12:30) \_\_\_\_\_
5. Son las diez y veinte (22:20) \_\_\_\_\_
6. Son las doce (00:00) \_\_\_\_\_
7. Es la una y media (13:30) \_\_\_\_\_
8. Son las once menos veinte (10:40) \_\_\_\_\_
9. Son las tres menos cuarto (14:45) \_\_\_\_\_
10. Son las seis y diez (18:10) \_\_\_\_\_
11. Es la una menos cuarto (12:45) \_\_\_\_\_
12. Son las ocho menos diez (7:50) \_\_\_\_\_
13. Son las cinco y cuarto (17:15) \_\_\_\_\_



## Übung 14

Schreibe die richtigen Uhrzeiten auf Spanisch.

Beispiel: 07:15 Las siete y cuarto.

1. 10:10 \_\_\_\_\_

2. 15:15 \_\_\_\_\_

3. 17:30 \_\_\_\_\_

4. 18:40 \_\_\_\_\_

5. 22:45 \_\_\_\_\_

6. 16:35 \_\_\_\_\_

7. 11:25 \_\_\_\_\_

8. 13:05 \_\_\_\_\_

9. 17:50 \_\_\_\_\_

10. 09:22 \_\_\_\_\_

11. 19:20 \_\_\_\_\_

12. 20:50 \_\_\_\_\_



## Übung 15

Schreibe die richtigen Mengen auf Spanisch.

Beispiel: 1,5 l de aceite de oliva

Un litro y medio de aceite  
de oliva

- I.  $\frac{1}{2}$  kg de tomates \_\_\_\_\_
2. 500 g de jamón serrano \_\_\_\_\_
3. 250 g de queso fresco \_\_\_\_\_
4. 2 kg de naranjas \_\_\_\_\_
5. 1 l de leche entera \_\_\_\_\_
6. 2 l de agua \_\_\_\_\_
7. 1,5 l de vino \_\_\_\_\_
8. 320 g de chorizo \_\_\_\_\_
9. 135 g de arándanos \_\_\_\_\_
10.  $\frac{1}{2}$  kg de patatas \_\_\_\_\_
- II. 750 g de pimientos \_\_\_\_\_
12. 300 g de aceitunas \_\_\_\_\_



## Übung 16

Stell dir vor du bist auf dem Markt in Spanien. Wie würdest du das sagen?

1. Ich hätte gerne eine Dose Thunfisch.

---

2. Geben Sie mir ein kleines Stück von diesem Käse, bitte.

---

3. Wie viel kostet 1 Kg Erdbeeren?

---

4. Ich hätte gerne eine Keksschachtel.

---

5. Können Sie mir zwei Packungen Pasta geben, bitte?

---

6. Kann ich ein Kilo Äpfel haben?

---

7. Wie viel kostet dieser Fisch pro Kilo?

---

8. Ich möchte ein halbes Kilo Trauben.

---



## Übung 17

Sortiere in die vier folgenden Felder das typische Wetter je nach Jahreszeit (es gibt mehr als eine mögliche Kombination):

hace calor

hace sol

nieva

llueve

hay niebla

está nublado

hace 30 grados

hace viento

hace frío

hace 5 grados bajo cero

VERANO

PRIMAVERA

OTOÑO

INVIERNO



## Übung 18

Ordne die Himmelsrichtungen mit Hilfe der Karte, den folgenden Sätzen zu.

norte

sur

este

oeste

1. Santiago de Compostela está en el \_\_\_\_\_ .
2. Bilbao está en el \_\_\_\_\_ .
3. Barcelona está en el \_\_\_\_\_ .
4. Valencia está en el \_\_\_\_\_ .
5. Mallorca está en el \_\_\_\_\_ .
6. Sevilla está en el \_\_\_\_\_ .
7. Cádiz está en el \_\_\_\_\_ .



Die Lösungen findest du auf Seite 194.



## Übung 19

Wo ist...? Ergänze die folgenden Sätze:

girar a la derecha

al lado de

cerca de

arriba

debajo

lejos de

gira a la izquierda

sigue todo recto

en la esquina de

1. Para ir al mercado \_\_\_\_\_ (*geradeaus gehen*).
2. Para ir al restaurante \_\_\_\_\_ (*links abbiegen*).
3. El banco está \_\_\_\_\_ (*in der Nähe von*) la panadería.
4. El hospital está \_\_\_\_\_ (*weit weg von*) el cine.
5. La farmacia está \_\_\_\_\_ (*neben*) el museo.
6. Para ir al museo de arte tienes que \_\_\_\_\_  
(*rechts abbiegen*) después del semáforo.
7. El ascensor está \_\_\_\_\_ (*oben*) en el tercer piso.
8. El estacionamiento está \_\_\_\_\_ (*unten*) del edificio.
9. La peluquería está \_\_\_\_\_ (*an der Ecke*) de la plaza municipal.



20

## Audioübung 2

Wie ist das Wetter in...? Ergänze die Sätze entsprechend:

1. En Palma

\_\_\_\_\_ .

3. En Sevilla

\_\_\_\_\_ .

2. En Barcelona

\_\_\_\_\_ .

4. En San Sebastián

\_\_\_\_\_ .



21

Fülle die Lücken mit den entsprechenden Richtungen, die du im Audio hörst:

¡Buenos días! ¿Hay un banco por aquí cerca?

Sí, tiene que \_\_\_\_\_ y luego \_\_\_\_\_ .

¿y para ir al aeropuerto?

Muy fácil, tiene que \_\_\_\_\_ y después \_\_\_\_\_ .

¡Muchas \_\_\_\_\_ !

No hay de \_\_\_\_\_ .





## Wiederholung 2

1. Una noche en este hotel cuesta \_\_\_\_\_ (73) euros.

- ☐ a) sesenta y tres
- ☐ b) setenta y tres
- ☐ c) tres y setenta

2. El \_\_\_\_\_ (*Donnerstag*) volamos a Mallorca.

- ☐ a) martes
- ☐ b) jueves
- ☐ c) miércoles

3. En \_\_\_\_\_ (*März*) tenemos las vacaciones de Pascua.

- ☐ a) mayo
- ☐ b) marzo
- ☐ c) abril

4. \_\_\_\_\_ (*Am 2. Juni*) vamos a un concierto.

- ☐ a) el segundo de junio
- ☐ b) al dos de junio
- ☐ c) el dos de junio

5. \_\_\_\_\_ (*morgens*) siempre bebo un café.

- ☐ a) por la tarde
- ☐ b) por la mañana
- ☐ c) por la noche



6. \_\_\_\_\_ (*morgen*) vamos a la playa.

- ☐ a) mañana
- ☐ b) hoy
- ☐ c) ayer

7. „Wie spät ist es?“

- ☐ a) ¿Cómo de tarde es?
- ☐ b) ¿Cómo hora es?
- ☐ c) ¿Qué hora es?

8. Son las \_\_\_\_\_ (*19:15*).

- ☐ a) diecinueve y quince
- ☐ b) seis y cuarto
- ☐ c) siete y cuarto

9. ¿Cuándo es el vuelo?

\_\_\_\_\_ .

- ☐ a) son las cinco y media
- ☐ b) a las cinco y media
- ☐ c) las cinco y media

10. ¿Me pone \_\_\_\_\_ ( $\frac{1}{2}$  kg) de tomates, por favor?

- ☐ a) uno medio kilo
- ☐ b) medio kilo
- ☐ c) uno kilo medio



11. Quisiera \_\_\_\_\_ de atún.

- ☐ a) una caja
- ☐ b) un paquete
- ☐ c) una lata

12. Hoy en Valencia \_\_\_\_\_ (*es ist sonnig und sehr warm*).

- ☐ a) hace sol y mucho calor
- ☐ b) es sol y muy caliente
- ☐ c) hace sol y muy calor

13. En \_\_\_\_\_ (*Herbst*) siempre viajamos a España.

- ☐ a) invierno
- ☐ b) otoño
- ☐ c) verano

14. Para ir al hotel tienes que \_\_\_\_\_ (*geradeaus gehen*).

- ☐ a) seguir todo recto
- ☐ b) seguir arriba
- ☐ c) girar a la derecha

15. El hotel está \_\_\_\_\_ (*in der Nähe von*) restaurante.

- ☐ a) cerca del
- ☐ b) cerca
- ☐ c) al lado del



## Übung 20

Ergänze die Sätze mit den richtigen Vokabeln:

potitos

gel de ducha

los pañales

biberón

globo

juguete

chupete

champú

1. Mi hijo de cuatro meses necesita (*braucht*) un \_\_\_\_\_ durante el viaje (*während der Reise*).
2. Tengo que comprar (*ich muss kaufen*) \_\_\_\_\_ para bañar (*baden*) a mi bebé.
3. ¿Dónde puedo cambiar (*wechseln*) \_\_\_\_\_ a mi hija?
4. ¿Tienen \_\_\_\_\_ de verduras?
5. Mi bebé siempre sonríe cuando ve un \_\_\_\_\_ en el cielo.
6. Mi hijo adora jugar en su habitación con su nuevo \_\_\_\_\_ .
7. Mi bebé todavía necesita un \_\_\_\_\_ .
8. En este supermercado no encuentro \_\_\_\_\_ para cabellos sensibles.



## Übung 21

Ergänze die Sätze mit den richtigen Vokabeln:

comisión

ingresar

PIN

cajero automático

factura

transferir

sacar/retirar

factura

1. ¿Dónde puedo encontrar un \_\_\_\_\_ por aquí cerca?
2. No me acuerdo (ich erinnere mich nicht) de mi \_\_\_\_\_.
3. ¿Hay \_\_\_\_\_ si saco dinero?
4. Tengo que \_\_\_\_\_ dinero.
5. Olvidé pagar la \_\_\_\_\_ de la luz este mes.
6. ¿Me puedes ayudar a \_\_\_\_\_ dinero a mi cuenta en Alemania?
7. Necesito \_\_\_\_\_ dinero, pero olvidé mi tarjeta en casa.
8. Después de comprar en esta tienda siempre pido una \_\_\_\_\_ detallada.



## Übung 22

Ergänze die Sätze mit den richtigen Vokabeln:

sello

paquete

dirección

oficina de Correos

carta

sobre

remitente / destinatario

dirección

buzón

1. ¿Cuánto cuesta enviar un \_\_\_\_\_ a Austria?
2. ¿Hay algún \_\_\_\_\_ por aquí cerca? Tengo que enviar una \_\_\_\_\_.
3. Perdona, ¿qué \_\_\_\_\_ necesito para Alemania?
4. La \_\_\_\_\_ está al lado del banco.
5. No olvides escribir la \_\_\_\_\_ correctamente en la carta.
6. Por favor, ¿podrías darme un \_\_\_\_\_? Quiero enviar una carta.
7. En el formulario, tienes que rellenar la información del \_\_\_\_\_ y del \_\_\_\_\_.
8. La \_\_\_\_\_ parece incorrecta, ¿estás seguro de que es la correcta?



## Übung 23

Ergänze die Sätze mit den richtigen Vokabeln:

wifi

número de teléfono

datos móviles

fuera de línea

fuera de línea

mensaje

contraseña

conexión a internet

1. ¿Podría darme la contraseña del \_\_\_\_\_ ?
2. No tengo tu \_\_\_\_\_. ¿Me lo puedes dar?
3. En las montañas no hay \_\_\_\_\_ .
4. Mis \_\_\_\_\_ no funcionan en España.
5. Mi teléfono está \_\_\_\_\_ , no tengo datos móviles.
6. ¿Has leído el \_\_\_\_\_ que te envié ayer?
7. Siempre guardo mi \_\_\_\_\_ en un lugar seguro.
8. Si tienes problemas con la conexión, tal vez estés \_\_\_\_\_ .



## Übung 24

Ordne die Vokabel a–h den entsprechenden Sätzen 1–8 zu:

1. Ich fahre mit dem Zug nach Barcelona.

\_\_\_\_\_

2. Ich fliege mit dem Flugzeug nach Berlin.

\_\_\_\_\_

3. Wir fahren mit dem Bus zum Flughafen.

\_\_\_\_\_

4. Wir möchten ein Motorrad mieten.

\_\_\_\_\_

5. Können Sie mir Ihren Führerschein zeigen, bitte?

\_\_\_\_\_

6. Zwei Fahrkarten, bitte.

\_\_\_\_\_

7. Der Koffer darf nicht mehr als 23 Kg wiegen.

\_\_\_\_\_

8. Letzten Sommer waren wir mit dem Boot unterwegs.

\_\_\_\_\_

a) la barca

e) ir en bus

b) los billetes

f) el carnet de conducir

c) la motocicleta (la moto)

g) volar en avión

d) ir en tren

h) la maleta





## Übung 25

Bringe dieses Gespräch im Hotel in die richtige Reihenfolge:

- ☐ ¡Buenos días! Tengo una reserva a nombre de Thomas Müller.
- ☐ Muy bien, ¡muchas gracias!
- ☐ En la cuarta planta.
- ☐ A las 9h.
- ☐ ¡Perfecto!
- ☐ ¿A qué hora es el desayuno?
- ☐ ¿En qué planta está la habitación?
- ☐ Aquí tiene la llave para su habitación. Su habitación es la número 73.
- ☐ ¡Buenos días! Perfecto, un momento por favor.



## Übung 26

Ergänze die Sätze mit den richtigen Vokabeln:

vino tinto

gluten

limonada

café

sin alcohol

alergia

agua con gas

lactosa

cubitos

1. Perdona, ¿me podría decir si este plato de carne lleva \_\_\_\_\_?
2. Por favor, ¿me podría confirmar que este postre no lleva \_\_\_\_\_?
3. Tengo una \_\_\_\_\_ a los frutos secos (Nüsse).
4. Una botella de \_\_\_\_\_, por favor.
5. ¿Me pone dos \_\_\_\_\_ con leche?
6. Para mí una \_\_\_\_\_, por favor.
7. Para beber, dos copas de \_\_\_\_\_.
8. Quisiera un cóctel, pero \_\_\_\_\_.
9. Prefiero mi bebida sin \_\_\_\_\_, gracias.



## Übung 27

Bringe dieses Gespräch im Restaurant in die richtige Reihenfolge:

- ¡Buenos días! Tengo una mesa reservada a nombre de Julia Schneider.
- De primero vamos a tomar una ensalada verde (*grüner Salat*).
- ¡Claro, no hay problema!
- Sí, dos cafés solos, por favor.
- Para beber, una botella de agua con gas, por favor.
- De segundo tomaremos pollo al horno (*Hähnchen im Backofen*).
- Perdona, ¿podría darnos la carta?
- Muy bien, ya pueden sentarse (*sie können sich schon hinsetzen*).
- Sí claro, aquí tienen.
- ¿Me puede poner unas patatas y un poco de verdura de guarnición?
- ¿Tomarán algo de postre?
- La cuenta, por favor.
- Sí, para mí un arroz con leche y para él un poco de fruta.
- ¿Cafés?
- Con tarjeta, por favor.
- Claro, ¿pagarán con tarjeta o en efectivo?



33

## Audioübung 3

Trage die richtigen Fragen und Sätze in Bezug auf die Verkehrsmittel in die Lücken ein:

1. \_\_\_\_\_

Para este modelo de coche cuesta 800€.

2. \_\_\_\_\_

Oh, no ... Vale, muchas gracias por la información.

3. \_\_\_\_\_

Claro, aquí tiene.

4. \_\_\_\_\_

Lo siento, para este vuelo no es posible.

5. \_\_\_\_\_

La ida y la vuelta cuesta 35€.



34

Höre den folgenden Dialog im Café und trage die fehlenden Informationen in die Lücken ein:

Buenos días, ¿me puede poner un café?

¿Cómo lo quiere, \_\_\_\_\_ o con \_\_\_\_\_?

Con \_\_\_\_\_, por favor. ¿Tienen \_\_\_\_\_?

¡Por supuesto!

Para mi marido un \_\_\_\_\_, por favor. ¡Hoy hace mucho calor!

¡Perfecto!



## Wiederholung 3

1. Mi hija necesita un \_\_\_\_\_ (*Schnuller*) para el vuelo.

- ☐ a) un biberón
- ☐ b) un chupete
- ☐ c) un babero

2. Este banco tiene muchas \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) comisiones
- ☐ b) facturas
- ☐ c) cajeros

3. Necesito tu (Adresse) \_\_\_\_\_ para enviarte \_\_\_\_\_ (*Päckchen*).

- ☐ a) calle, una caja
- ☐ b) dirección, un paquete
- ☐ c) dirección, un pack

4. ¿Puedes darme (Passwort) \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ (*WLAN*)?

- ☐ a) la palabra de paso, wlan
- ☐ b) la palabra de acceso, wifi
- ☐ c) la contraseña, wifi

5. Mañana \_\_\_\_\_ (*fahre mit dem Zug*) a Málaga.

- ☐ a) voy en coche
- ☐ b) voy en tren
- ☐ c) voy en avión



6. Mi vuelo tiene (Verspätung) \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) retraso
- ☐ b) atraso
- ☐ c) detrás

7. Aquí tiene (Schlüssel) \_\_\_\_\_ de su habitación.

- ☐ a) la llave
- ☐ b) la tarjeta
- ☐ c) la invitación

8. ¿Puede darme (Handtuch) \_\_\_\_\_ ?

- ☐ a) otro cojín
- ☐ b) otra toalla
- ☐ c) otra manta

9. Wie viele Gerichte stehen normalerweise auf dem "Menú del día"?

- ☐ a) primer plato, segundo plato, postre, café y bebida
- ☐ b) primer plato, segundo plato, postre
- ☐ c) primer plato y segundo plato

10. Was sind die typischen Kaffeesorten in Spanien?

- ☐ a) café negro, café largo, capuchino, café con leche, café con hielo
- ☐ b) café solo, café con leche, café americano, café con hielo
- ☐ c) café solo, café con leche, café americano, café con hielo, carajillo



## Übung 28

Ordne die Vokabel a–g den Sätzen 1–7 zu:

1. ¿Cuánto cuesta este \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

2. Me gusta mucho la \_\_\_\_\_ con toda la familia.

\_\_\_\_\_

3. Perdona, ¿tienen \_\_\_\_\_ de la catedral de Palma?

\_\_\_\_\_

4. Quiero comprar un \_\_\_\_\_ de los monumentos más importantes de Barcelona.

\_\_\_\_\_

5. ¿Cuánto cuesta enviar dos \_\_\_\_\_ a Suiza?

\_\_\_\_\_

6. Aquí hay muchos mosquitos, ¿tienen algún \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

7. Hace mucho sol, necesito un \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

a) protector solar

e) repelente de mosquitos

b) postales

f) foto

c) libro

g) souvenir

d) imanes



## Übung 29

Ordne die Vokabel a–h den Sätzen 1–8 zu:

1. ¿Dónde tienen la sección de los \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

2. Perdone, ¿dónde tienen las \_\_\_\_\_ sin alcohol?

\_\_\_\_\_

3. ¿Cuánto cuestan los \_\_\_\_\_ ecológicos?

\_\_\_\_\_

4. ¿Este \_\_\_\_\_ es fresco de hoy?

\_\_\_\_\_

5. ¿El \_\_\_\_\_ es virgen extra?

\_\_\_\_\_

6. Perdone ¿dónde tienen la sección de \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

7. ¿Me puede dar una \_\_\_\_\_ de cartón?

\_\_\_\_\_

8. ¿Quiere el \_\_\_\_\_ ? No, gracias.

\_\_\_\_\_

a) bolsa

e) pescado

b) aceite

f) lácteos

c) ticket (*Kassenzettel*)

g) cervezas

d) huevos

h) platos preparados





## Übung 30

Ordne die Vokabel a–h den Sätzen 1–6 zu:

1. ¿Tienen unos pantalones \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

2. ¿Dónde tienen el \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

3. Necesito la \_\_\_\_\_ M de esta  
\_\_\_\_\_, por favor.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. ¿Tienen estas \_\_\_\_\_ en otro color?

\_\_\_\_\_

5. El \_\_\_\_\_ me queda grande (*fällt mir groß aus*).

\_\_\_\_\_

6. ¿Puedo \_\_\_\_\_ el \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

a) bañador

e) rojos

b) cambiar

f) camiseta

c) bikini

g) probador

d) talla

h) sandalias



## Übung 31

Ordne die spanischen Wörter ihren deutschen Bedeutungen zu:

La colchoneta

El flotador

El juguete de agua

El salvavidas

Las gafas de natación

El esnórquel

El chaleco salvavidas

1. Die Schwimmbrille \_\_\_\_\_
2. Das Wasserspielzeug \_\_\_\_\_
3. Die Luftmatratze \_\_\_\_\_
4. Der Schnorchel \_\_\_\_\_
5. Der Schwimmflügel \_\_\_\_\_
6. Die Schwimmweste \_\_\_\_\_
7. Der Schwimmreifen \_\_\_\_\_



## Übung 32

Sortiere die folgenden Wörter in den beiden Spalten unten:

Las fresas

los arándanos

el ajo

el pimienta

la piña

la sandía

el pepino

la cebolla

la manzana

la pera

la zanahoria

el calabacín

las uvas

el plátano

la remolacha

la berenjena

el albaricoque

la judía

la coliflor

las cerezas

FRUTA

VERDURA



## Übung 33

Wo würdest du diese Dinge kaufen? Sortiere die folgenden Wörter in die vier Felder unten:

El pan

la ternera

el marisco

la sandía

el salmón

el cruasán

el ajo

el pollo

el bistec

la langosta

el pato

el rollo de hojaldre relleno

la berenjena

la zanahoria

la gamba

la espinaca

la trucha

la salchicha

la pera

el calabacín

PANADERÍA

CARNICERÍA

PESCADERÍA

MERCADO



41

## Audioübung 4

Höre den folgenden Dialog auf dem Markt und trage die fehlenden Informationen in die Lücken ein:

1. ¡Hola! ¿Qué le pongo?

Quisiera \_\_\_\_\_.

Sí, tengo estas de aquí, ¡están muy ricas!

¿Me puede poner \_\_\_\_\_?

¡Claro! Aquí tiene.

¿ \_\_\_\_\_?

Son \_\_\_\_\_ en total.

¿algo más?

No, gracias. Eso es todo.

2. ¡Hola! ¿Tienen \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_?

Sí, ¿ \_\_\_\_\_ quiere?

¿cuánto cuesta \_\_\_\_\_?

El kilo cuesta \_\_\_\_\_.

Perfecto, quisiera \_\_\_\_\_ entonces.

¿ \_\_\_\_\_?

No gracias. \_\_\_\_\_.



42

Markiere die Kleidungsstücke, die du in den Audiodialogen hörst:

☐ la camiseta

☐ la falda

☐ el jersey

☐ los pantalones

☐ la blusa

☐ el vestido

☐ la camisa

☐ el bañador

☐ el bikini



## Wiederholung 4

1. ¿Tienen un \_\_\_\_\_ de la Sagrada Familia?

- ☐ a) postal
- ☐ b) imán
- ☐ c) foto

2. Wie heißt das Geschäft, in dem man Fleisch kaufen kann?

- ☐ a) carnería
- ☐ b) tienda de carne
- ☐ c) carnicería

3. Wie heißt das Geschäft, in dem man Fisch kaufen kann?

- ☐ a) pecería
- ☐ b) pescadería
- ☐ c) tienda de pescado

4. Cuánto cuesta \_\_\_\_\_ (*T- Shirt*) rosa?

- ☐ a) el jersey
- ☐ b) la camiseta
- ☐ c) el vestido

5. La tiene en una \_\_\_\_\_ (*Größe*) S?

- ☐ a) grande
- ☐ b) talla
- ☐ c) medida



6. Estoy buscando \_\_\_\_\_ negro.

- ☐ a) un vestido
- ☐ b) una falda
- ☐ c) una camisa

7. Mi hijo necesita \_\_\_\_\_ (*Schwimmflügel*) para nadar.

- ☐ a) un salvavidas
- ☐ b) una colchoneta
- ☐ c) un flotador

8. La ciruela es \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) una fruta
- ☐ b) una verdura
- ☐ c) una carne

9. El pepino es \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) una verdura
- ☐ b) una fruta
- ☐ c) un pescado

10. Las cerezas y los arándanos son \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) verduras
- ☐ b) frutas
- ☐ c) especias



## Übung 34

Was würdest du auf die folgenden Fragen antworten?

1. ¿Cómo te llamas?

---

2. ¿Cómo estás?

---

3. ¿Cuántos años tienes?

---

4. ¿De dónde eres?

---

5. ¿De qué ciudad o pueblo?

---

6. ¿De qué trabajas?

---

7. ¿Cuánto tiempo te quedas en España?

---

8. ¡Hoy hace muy buen tiempo!, ¿no te parece?

---





## Übung 35

Und was magst du, wenn du reist? Ordne jedem Satz eine der oben genannten Reaktionen zu:

¡genial!

¡fantástico!

¡qué aburrido!

¡por supuesto!

esto no me gusta

no tengo ganas

¡naturalmente!

1. ir a la playa \_\_\_\_\_
2. ver monumentos \_\_\_\_\_
3. visitar museos \_\_\_\_\_
4. pasear por el centro histórico (*durch die Innenstadt spazieren*) \_\_\_\_\_
5. ir a un concierto \_\_\_\_\_
6. ir en bicicleta \_\_\_\_\_
7. hacer senderismo \_\_\_\_\_
8. ir de camping \_\_\_\_\_
9. probar la comida típica \_\_\_\_\_
10. practicar deporte (*Sport machen*) \_\_\_\_\_



## Übung 36

Ordne die spanischen Wörter ihren deutschen Bedeutungen zu:

1. froh

aburrido/-a

2. besorgt

casado/-a

3. traurig

tímido/-a

4. gelangweilt

asustado/-a

5. ich habe Angst

triste

6. verheiratet

alegre

7. verlobt

entusiasmado/-a

8. schüchtern

prometido/-a

9. begeistert

preocupado/-a

10. erschrocken

tengo miedo



## Übung 37

Stell dir vor du bist auf einer Party am Strand und du hast dort jemanden kennengelernt. Wie würdest du das auf Spanisch fragen?

1. Wie gefällt dir Spanien?

---

2. Bist du das erste Mal hier?

---

3. Was für Musik magst du?

---

4. Möchtest du mit mir tanzen?

---

5. Darf ich dir einen Drink ausgeben?

---

6. Magst du mit mir spazieren gehen?

---



## Übung 38

Was sind deine Interessen? Sortiere in die beiden folgenden Spalten die Dinge ein, die du gerne machst und was du nicht so gerne magst:

jugar a videojuegos

entrenar

cocinar

viajar

leer

hacer fotos

hacer yoga

escuchar música

ir al cine

bailar

ir a un concierto de ballet

quedar con amigos

ME GUSTA

NO ME GUSTA



## Übung 39

Ordne die Monate den entsprechenden Festen zu:

1. Los Sanfermines

\_\_\_\_\_

2. La Castañada

\_\_\_\_\_

3. La Semana Santa

\_\_\_\_\_

4. La cabalgata de Reyes Magos

\_\_\_\_\_

5. La Tomatina de Buñol

\_\_\_\_\_

6. Día de los Santos Inocentes

\_\_\_\_\_

a) agosto

d) diciembre

b) marzo

e) octubre

c) enero

f) julio



## Übung 40

Ordne die oben stehenden Vokabeln den Lücken im Text zu:

arte

butaca

cola

pausa

taquilla

guardarropa

reservar

esperar

entradas

está prohibido

teatro

1. ¿Tienes ganas de ir al \_\_\_\_\_ ?
2. Me gusta mucho el \_\_\_\_\_ .
3. Tenemos dos \_\_\_\_\_ para el concierto de esta noche.
4. ¿Dónde está la \_\_\_\_\_ ?
5. ¡Hay una \_\_\_\_\_ muy larga! Tenemos que \_\_\_\_\_ una hora.
6. Ahora tenemos una \_\_\_\_\_ de media hora.
7. \_\_\_\_\_ hacer fotos durante el concierto.
8. Perdón, ¿podría decirnos qué número de \_\_\_\_\_ tenemos?
9. Tengo el abrigo en el \_\_\_\_\_ .
10. Después del concierto me gustaría \_\_\_\_\_ una mesa en este restaurante cercano.



## Übung 41

Ordne die oben stehenden Vokabel den Lücken im Text zu:

nadar

bronceado

sol

sombrilla

olas

tumbona

surfear

playa

arena

mar

olas

1. ¿Vamos a la \_\_\_\_\_?
2. Mallorca está en el \_\_\_\_\_ Mediterráneo.
3. ¡Hoy hace mucho \_\_\_\_\_!
4. Esta playa es de \_\_\_\_\_ fina.
5. ¡Qué \_\_\_\_\_ tan bonito tienes!
6. ¿Puedo poner la \_\_\_\_\_ aquí?
7. Me gusta \_\_\_\_\_ en el mar.
8. Estas \_\_\_\_\_ son perfectas para \_\_\_\_\_.
9. Me encanta descansar en la \_\_\_\_\_ después de nadar.
10. En esta playa las \_\_\_\_\_ son muy grandes y fuertes.



## Übung 42

Sortiere in die drei folgenden Felder die Sportarten und Aktivitäten ein:

hacer senderismo

ir en bicicleta

la ruta de senderismo

la vía verde

bucear

nadar

ir en moto acuática

barranquismo

jugar al fútbol

jugar al baloncesto

jugar al voleibol

el carril bici

Actividades en el agua

Actividades en la montaña

Deportes





## Übung 43

Ordne die Vokabel a–h den Sätzen 1–8 zu:

1. Tengo ganas de \_\_\_\_\_ Barcelona la próxima semana.

\_\_\_\_\_

2. Me gusta \_\_\_\_\_ los monumentos de la ciudad.

\_\_\_\_\_

3. Perdona, ¿dónde está la \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

4. Hemos contratado un \_\_\_\_\_ para nuestro tour por Valencia.

\_\_\_\_\_

5. El Park Güell es un \_\_\_\_\_ de Barcelona.

\_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_ por el centro histórico.

\_\_\_\_\_

7. ¿Nos \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

8. Hay muchos \_\_\_\_\_ en Las Ramblas.

\_\_\_\_\_

a) hacemos un selfie

e) paseamos

b) guía turístico

f) oficina de turismo

c) visitar

g) turistas

d) contemplar

h) lugar de interés



50

## Audioübung 5

Höre das folgende Gespräch zwischen zwei jungen Leuten in der Dis-ko und trage die fehlenden Informationen in die Lücken ein:

¡Hola! ¿Qué tal?

Sí, y quiero volver otra vez.

¿\_\_\_\_\_?

¿\_\_\_\_\_?

Me llamo \_\_\_\_\_.

¡\_\_\_\_\_!

¿\_\_\_\_\_?

¿\_\_\_\_\_?

Soy de \_\_\_\_\_.

Vale, para mí un

¿\_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_.

Me quedo \_\_\_\_\_.

¿\_\_\_\_\_?



51

Ergänze die richtigen Ausdrücke, die du in der Audiodatei hören wirst:

Mañana vamos a la playa con mis amigos.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Muy bien, quedamos esta noche a las nueve en mi casa.

¿Vienes esta tarde al teatro con nosotros?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El viernes hacemos senderismo en las montañas. ¿Vienes?

Hoy llueve mucho y no podemos ir en bicicleta. Estamos todo el día en casa.

\_\_\_\_\_



## Wiederholung 5

1. ¿De dónde eres?

- ☐ a) vivo en Austria
- ☐ b) soy de Austria
- ☐ c) soy en Austria

2. ¿Sois pareja? Sí, estamos \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) preocupados
- ☐ b) asustados
- ☐ c) comprometidos

3. Las Fallas de Valencia se celebran en \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) abril
- ☐ b) marzo
- ☐ c) junio

4. Me gustaría reservar dos (Eintrittskarte) \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) billetes
- ☐ b) cartas
- ☐ c) entradas

5. Ein "Strandbar" heißt ...

- ☐ a) club de playa
- ☐ b) chiringuito
- ☐ c) bar de playa



6. ¡Me encanta hacer (Canyoning) \_\_\_\_\_ en las montañas!

- ☐ a) barranquismo
- ☐ b) senderismo
- ☐ c) surf

7. En Barcelona hay (Sehenswürdigkeiten) \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) muchas atracciones
- ☐ b) muchos monumentos
- ☐ c) muchos lugares de interés

8. La Tomatina de Buñol se celebra en \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) marzo
- ☐ b) agosto
- ☐ c) abril

9. Tenemos \_\_\_\_\_ número siete y ocho para el concierto de esta tarde.

- ☐ a) las filas
- ☐ b) las taquillas
- ☐ c) las butacas

10. ¿Quieres bailar conmigo? Lo siento, tengo \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) relación
- ☐ b) pareja
- ☐ c) soltero/-a



## Übung 44

Ordne die Vokabel a–j den Sätzen 1–7 zu:

1. ¿Hay una \_\_\_\_\_ por aquí cerca?

\_\_\_\_\_

2. Necesito un \_\_\_\_\_ para el \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

3. ¿Tienen un suplemento de \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

4. El médico me ha recetado este \_\_\_\_\_ .

\_\_\_\_\_

5. ¿Tienen una \_\_\_\_\_ para la piel irritada?

\_\_\_\_\_

6. Tengo una \_\_\_\_\_ en la mano.

\_\_\_\_\_

¿Tienen \_\_\_\_\_ pequeñas?

\_\_\_\_\_

7. Tengo muchas \_\_\_\_\_ de mosquito.

\_\_\_\_\_

¿Tienen alguna \_\_\_\_\_ ?

\_\_\_\_\_

a) crema

f) loción

b) vitaminas

g) jarabe para la tos

c) farmacia

h) analgésico

d) dolor de cabeza

i) tiritas

e) herida

j) picaduras



## Übung 45

Bringe dieses Gespräch beim Arzt in die richtige Reihenfolge:

- ☐ Voy a darle una receta y es necesario que tome este medicamento durante cuatro días.
- ☐ ¡Buenos días! Tengo una cita con el doctor Hernández.
- ☐ Esta semana como básicamente mucho producto fresco, como por ejemplo pescado y carne en restaurantes.
- ☐ Buenos días, explíqueme sus síntomas por favor.
- ☐ De acuerdo, espere un momento por favor.
- ☐ Oh, entonces es posible que usted tenga una intoxicación alimentaria.
- ☐ Tengo dolor en el estómago desde ayer.
- ☐ ¿Qué come normalmente?
- ☐ ¡No hay de qué! ¡Qué se mejore!
- ☐ Muchas gracias doctor. ¡Hasta la próxima!



## Übung 46

Ordne die Vokabel a–h den Sätzen 1–7 zu:

1. ¿Hay una \_\_\_\_\_ por aquí cerca?

\_\_\_\_\_

2. Necesito renovar el \_\_\_\_\_ antes de volver a Alemania.

\_\_\_\_\_

3. ¿Me puede dar su \_\_\_\_\_, por favor?

\_\_\_\_\_

4. ¡ \_\_\_\_\_, por favor! Hemos tenido un \_\_\_\_\_ en la carretera AP-7.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. El teléfono de \_\_\_\_\_ es el 112.

\_\_\_\_\_

6. Los \_\_\_\_\_ en verano tienen mucho trabajo.

\_\_\_\_\_

7. Necesitamos un \_\_\_\_\_ para nuestro barco.

\_\_\_\_\_

a) carnet de identidad

e) pasaporte

b) emergencia

f) accidente

c) bote salvavidas

g) comisaría de policía

d) ayuda

h) bomberos



55

## Audioübung 6

Höre den folgenden Dialog bei der Apotheke und trage die fehlenden Informationen in die Lücken ein:

Buenos días, tengo

\_\_\_\_\_.

¿Tienen algún

\_\_\_\_\_?

Sí, puedes tomar estas

\_\_\_\_\_ una

vez al día.

¿Y tienen algo para el

\_\_\_\_\_?

Sí claro, prueba con este

\_\_\_\_\_. ¡Va muy

bien!

Perfecto. ¡ \_\_\_\_\_!

\_\_\_\_\_.







## Wiederholung 6

1. Necesito \_\_\_\_\_ (*Schmerzmittel*) para el dolor de cabeza.

- ☐ a) una medicina
- ☐ b) un analgésico
- ☐ c) una pastilla

2. En España siempre necesitamos \_\_\_\_\_ antimosquitos.

- ☐ a) una crema
- ☐ b) una pomada
- ☐ c) una loción

3. Tengo (Mückenstiche) \_\_\_\_\_ por todo el cuerpo.

- ☐ a) mordeduras de mosquito
- ☐ b) picaduras de mosquito
- ☐ c) quemaduras de mosquito

4. Tengo (Bauchschmerzen) \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) dolor de cabeza
- ☐ b) dolor de pierna
- ☐ c) dolor de barriga

5. Der "Augenarzt" heißt ...

- ☐ a) oftalmólogo
- ☐ b) médico de los ojos
- ☐ c) pediatra



6. Necesito \_\_\_\_\_ (*Personalausweis*) para entrar aquí.

- ☐ a) el carnet personal
- ☐ b) el carnet de identidad
- ☐ c) la tarjeta personal

7. Si tienes una emergencia tienes que llamar al \_\_\_\_\_ .

- ☐ a) 091
- ☐ b) 112
- ☐ c) 144

8. Der “Kinderarzt” heißt \_\_\_\_\_

- ☐ a) pediatra
- ☐ b) médico
- ☐ c) patólogo

9. Mis amigos tienen \_\_\_\_\_ en coche.

- ☐ a) una emergencia
- ☐ b) un accidente
- ☐ c) una ayuda

10. Perdona, ¿Dónde está \_\_\_\_\_ ?

Tengo que notificar un robo.

- ☐ a) la comisaría de policía
- ☐ b) el bote salvavidas
- ☐ c) el guardacostas